

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas y Tecnologías para vida	GRADO:	Aceleración ebera
PERÍODO	1	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
NOMBRE DEL DOCENTE	Luis Jerónimo Tascón		

LOGROS /COMPETENCIAS

- Reconoce la escritura y lectura de los números naturales.
- Reconoce el efecto que tiene las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación) sobre los números

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Resuelve las operaciones básicas de la matemática.
- Resuelve y formulo problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación.
- Usa diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones de sustracción, aditivas y multiplicativas.
-

Metodología de evaluación:

- El estudiante, realiza, comparte y cumple con los deberes de los trabajos y talleres en el aula de clase.
- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.

Recursos:

Fotocopias, aula de clase, colores, lápiz, planes, cuaderno de apunte y medios tecnológicos

Bibliografía:

<https://es.scribd.com/document/725643723/Orden-de-los-Numeros-Naturales-del-500-al-1000-para-Segundo-Grado-de-Primaria>

<https://es.pinterest.com/pin/362047257550330362/>

<https://es.pinterest.com/pin/835065955885736702/>

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2021/05/13/cuaderno-de-sumas-con-llevadas/>

Taller del plan de mejoramiento:

Ejercicios para Resolver

* Colorea el menor, de cada par de números:

536	781	618	746	999
596	621	781	751	979
875	690	962	878	505
732	580	842	869	550

Observa y completa el número que falta:

510	520	530							600
				650					
	720								
				850					
									1000

Ordena los números dados de menor a mayor (creciente):

467 - 604 - 405 - 893 - 723

--	--	--	--	--

651 - 782 - 562 - 787 - 649

--	--	--	--	--

549 - 610 - 954 - 816 - 736

--	--	--	--	--



Escriba en palabras los siguientes números

47	
34	
43	
20	
30	
26	
34	
56	
65	
67	
45	
65	
98	
89	
100	

Soluzione.

Escribe los números:

Ciento treinta y cuatro:
Ciento cincuenta y seis:
Ciento cuarenta y cuatro:
Ciento noventa y cuatro:
Ciento veinticuatro:
Ciento veintiocho:
Ciento cuarenta y ocho:
Ciento doce:
Ciento cuatro:
Ciento sesenta y cuatro:
Ciento cuarenta y ocho:
Ciento trece:

Ciento diecinueve:
Ciento ochenta y uno:
Ciento quince:
Ciento cincuenta:
Ciento cinco:
Ciento setenta y tres:
Ciento cincuenta y cuatro:
Ciento sesenta y nueve:
Ciento treinta y seis:
Ciento diecisiete:
Ciento setenta:
Ciento siete:

Escribe con letra el nombre de estos números:

132: _____

168: _____

190: _____

107: _____

142: _____

185: _____

130: _____

Resuelva y desarrolle el siguiente taller.

¡Multiplica más y más!

$6 \times \dots = 36$
 $2 \times \dots = 18$
 $\dots \times 8 = 48$
 $\dots \times 1 = 9$
 $5 \times \dots = 35$
 $4 \times \dots = 16$
 $9 \times \dots = 54$
 $3 \times 6 = \dots$
 $3 \times \dots = 12$
 $8 \times \dots = 16$
 $\dots \times 4 = 28$
 $\dots \times 5 = 50$
 $2 \times \dots = 14$
 $9 \times \dots = 72$
 $5 \times \dots = 30$
 $9 \times 9 = \dots$
 $7 \times \dots = 21$
 $3 \times \dots = 27$
 $\dots \times 1 = 8$

Solución: 6, 9, 6, 9, 7, 4, 6, 18, 4, 2, 7, 10, 7, 8, 6, 81, 3, 9, 8

Colorea los paraguas cuyos resultados pertenecen a la vez a la tabla del 2 y a la del 4.



Solución: 4, 8, 12, 20

Empareja las casillas que tienen el mismo resultado.

$5 \times 2 = \boxed{\dots}$	$\boxed{\dots} = 5 \times 6$
$6 \times 6 = \boxed{\dots}$	$\boxed{\dots} = 2 \times 8$
$1 \times 9 = \boxed{\dots}$	$\boxed{\dots} = 1 \times 4$
$4 \times 4 = \boxed{\dots}$	$\boxed{\dots} = 3 \times 3$
$2 \times 2 = \boxed{\dots}$	$\boxed{\dots} = 9 \times 4$
$10 \times 3 = \boxed{\dots}$	$\boxed{\dots} = 1 \times 10$

Solución: a-l, b-k, c-j, d-h, e-i, f-g

1. Solucione las siguientes operaciones de la resta.

RESUELVE LAS SIGUIENTES RESTAS PRESTANDOTE SI ES QUE NECESITAS

$\begin{array}{r} \square \square \\ - 43 \\ 26 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 86 \\ 78 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 65 \\ 36 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 92 \\ 53 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 37 \\ 28 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \square \\ - 85 \\ 56 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 75 \\ 36 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 78 \\ 49 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 54 \\ 25 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 85 \\ 77 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \square \\ - 98 \\ 49 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 83 \\ 64 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 85 \\ 78 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \square \\ - 46 \\ 28 \\ \hline \square \end{array}$	

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$



